

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH 3 MOJO
ANDONG BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Kependidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia
Dini Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini**



Diajukan oleh

SUNARSI

A53C090023

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: **IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK B DI
TK AISYIYAH 3 MOJO ANDONG TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

diterima dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dipertahankan di depan
panitia penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Telah disetujui

Oleh:

Pembimbing I



Aryati Prasetyarini, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Surtikanti, M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK B DI TK
AI SYIAH 3 MOJO, ANDONG, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN
2012/2013.

Disusun oleh

SUNARSI

A53C090023

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat :

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd
2. Dra. Surtikanti, M.Pd
3. Drs. Joko Santosa, M.Ag

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

...

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



SUNARSI

A53C090023

PERSEMBAHAN

Laporan tugas akhir ini kami persembahkan pada :

1. Ayah, ibu dan saudara–saudaraku tercinta yang telah memberikan doa, kasih sayang, perhatian dan dukungan penuh kepada kami, sehingga skripsi ini terselesaikan.
2. Seseorang yang Insya Allah akan jadi imam dalam hidupku, yang telah memberikan doa, perhatian dan motivasi penuh untuk terus menuntut ilmu.
3. Keluarga besar TK Aisyiyah 3 Mojo, Andong, Boyolali yang telah memberikan pekerjaan dan kesempatan kepada kami untuk melanjutkan studi S1.
4. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan yang sangat berarti bagi kami.
5. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, M.Pd selaku ketua Progdi PAUD yang telah memberikan petunjuk penjelasan yang sangat berarti bagi kami dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Joko Santosa, M.Ag selaku dosen penguji yang telah bersedia menguji dan memberikan kami nilai.
7. Teman–teman S1 PAUD PENYETARAAN TERAS Boyolali semuanya terima kasih sudah memberikan motivasi kepada kami.
8. Para orang tua dan anak didik di TK Aisyiyah 3 Mojo yang sudah banyak memberikan bantuan kepada kami.
9. Para pembaca yang budiman.

MOTTO

Masa depan tidak selalu lebih baik dari masa lalu, tapi persiapkanlah masa depan agar masa depan menjadi lebih baik daripada masa lalu (Komang Leo Friada Arizona).

Kemauan dan keyakinan yang kuat, do'a dan usaha yang maksimal akan menuntun seseorang untuk meraih apa yang diinginkan (Penulis)

Do'a orang tuaku adalah kekuatan dan kunci kesuksesan dalam hidupku (Penulis)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah rahmah serta karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **"IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH 3 MOJO, ANDONG, BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/ 2013"** dapat kami selesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memenuhi ujian akhir.

Skripsi ini merupakan tujuan akhir yang diajukan pelengkap untuk mendapatkan gelar sarjana strata satu pendidikan program studi pendidikan anak usia dini, jurusan pendidikan anak usia dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sejak dari awal persiapan hingga terselesainya penulisan skripsi, kami memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak yang dengan senang hati dan secara sukarela, mengorbankan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan data, laporan, keterangan, pengarahan dan sebagainya sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

2. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si pembantu Dekan I yang telah membantu dalam proses perijinan guna mengadakan penelitian.
3. Bapak Sutan Syahrir Ali Zabda selaku ketua program Pendidikan Anak Usia Dini Program Penyetaraan yang telah memberikan motivasi kepada kami untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk memberikan penjelasan dan petunjuk dan pengarahan kami hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, M.Pd ketua program studi Pendidikan Anak Usia Dini serta selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Drs. Joko Santosa M. Ag selaku dewan penguji dalam skripsi ini.
7. Bapak H. Chusaini, A.Md selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah 3 Mojo, Andong, Boyolali yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh guru dan karyawan TK Aisyiyah 3 Mojo, Andong, Boyolali yang telah memberikan data serta informasi kepada kami dalam menyelesaikan penulisan laporan tugas akhir ini.

Semoga Allah membalas semua kebaikan atas segala bantuannya.

Dengan terselesainya skripsi ini, penulis juga menyadari bahwa dalam penyajian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis senantiasa mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca agar dalam penulisan yang akan datang lebih baik lagi.

Akhirnya kami juga mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Surakarta, Juli 2012

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Surya' or similar, written in a cursive style.

Penulis

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH 3 MOJO, ANDONG, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013.

Sunarsi, A53C090023 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 64 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah 3 Mojo, Andong, Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru dan kepala sekolah. Subjek penelitian berjumlah 20 anak. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis data komparatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Hasil penelitian menggunakan adanya peningkatan kemandirian anak kelompok B TK Aisyiyah 3 Mojo, Andong, Boyolali Tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat terlihat dari rata-rata kemandirian anak prasiklus 45%, siklus I 56,25%, Siklus II 70,625 %, siklus III 80,61%. Hasil penelitian ini sudah memenuhi indikator pencapaian. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa dengan mengimplementasi metode demonstrasi dapat meningkatkan kemandirian anak kelompok B TK Aisyiyah 3 Mojo, Andong, Boyolali tahun Pelajaran 2012/2013 terbukti dan dapat diterima kebenarannya. Oleh karena itu, para guru dan praktisi pendidikan anak usia dini sebaiknya mengajarkan kemandirian anak dengan metode yang sesuai dengan perkembangannya agar kelak menjadi generasi yang mandiri dan siap menghadapi masa depan

Kata kunci : *Metode demonstrasi, meningkatkan kemandirian anak, Taman kanak-kanak*

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR BAGAN..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 4 |
| C. Perumusan Masalah | 4 |

| | |
|----------------------------|---|
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Kajian Teori | |
| 1. Kemandirian | 7 |
| 2. Demonstrasi | 11 |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan | 13 |
| C. Kerangka Pemikiran | 15 |
| D. Hipotesis Tindakan... .. | 16 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Setting Penelitian | 17 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 18 |
| C. Prosedur Penelitian | 19 |
| D. Jenis Data | 29 |
| E. Pengumpulan Data | 30 |
| F. Instrumen Penelitian | 30 |
| G. Indikator Pencapaian | 35 |

BAB IV HASIL

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Latar Penelitian..... | 36 |
| B. Refleksi | 38 |
| C. Analisa Pencarian Fakta... .. | 39 |
| D. Deskripsi Penelitian Siklus | 40 |
| E. Pembahasan..... | 55 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 61 |

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Kesimpulan | 62 |
| B. Implikasi Hasil Penelitian | 63 |
| C. Saran | 63 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
|----------------------|----|

| | |
|----------------|----|
| LAMPIRAN | 67 |
|----------------|----|

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Jadwal Penelitian | 18 |
| Tabel 3.2 Lembar tabulasi Skor | 27 |
| Tabel 3.3 Lembar Perbandingan Prosentase | 28 |
| Tabel 3.4 Butir Amatan Observasi | 31 |
| Tabel 3.5 Pedoman Observasi | 32 |
| Tabel 3.6 Pedoman Hasil Observasi | 33 |
| Tabel 3.7 Rincian Instrumen | 34 |
| Tabel 3.8 Prosentase Pencapaian | 35 |
| Tabel 4.1 Daftar Guru TK..... | 37 |
| Tabel 4.2 Peningkatan Kemandirian Anak | 57 |
| Tabel 4.3 Rincian Pelaksanaan | 57 |
| Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Prosentase..... | 59 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|--|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian..... | 16 |
| Bagan 3.1 PTK Model Elliot..... | 23 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Daftar Anak TK Aisyiyah Kelompok B | 67 |
| Lampiran 2. Rencana Bidang Pengembangan | 68 |
| Lampiran 3. Lembar Observasi Penerapan Metode Demonstrasi..... | 80 |
| Lampiran 4. Lembar Observasi Penilaian Kemandirian | 81 |
| Lampiran 5. Lembar Observasi Implementasi Metode Demonstrasi..... | 87 |
| Lampiran 6. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemandirian Anak..... | 107 |
| Lampiran 6. Lembar Perbandingan Peningkatan Tiap Siklus..... | 111 |
| Lampiran 7 Catatan Lapangan | 115 |
| Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian | 116 |
| Lampiran 9. Surat-surat..... | 122 |